



PERT TABLE RONDE
PROVINCIALE
SUR L'EMPLOI

Mémoire :

**Consultation publique sur le plan
d'action gouvernemental en matière
de politique jeunesse au Québec**

SOMMAIRE EXÉCUTIF

La communauté d'expression anglaise du Québec compte 1,2 million de personnes, soit 14,9 % de la population de la province. De cette population, on compte environ 352 000 jeunes âgés de 15 à 34 ans, soit 28,3 % de la communauté d'expression anglaise et 18,1 % de la population totale des jeunes au Québec.

Une grande proportion des jeunes d'expression anglaise ont des compétences de base en français. Cette population est aussi caractérisée par des niveaux d'éducation élevés, mais ils se heurtent néanmoins à des difficultés socioéconomiques et à des obstacles à l'emploi par rapport aux jeunes d'expression française de la province, comme en témoignent les taux de chômage et de pauvreté plus élevés. Les recherches menées par PERT identifient les facteurs contribuant à ces écarts, notamment une maîtrise limitée d'un niveau de français professionnel, une formation insuffisante en français, un faible accès aux services d'emplois en anglais, des niveaux inférieurs de formation technique et professionnelle en anglais et une pénurie de services globaux pour les jeunes, allant de l'aide à la santé mentale à l'orientation professionnelle.

La recherche de PERT met en évidence certains des principaux défis socio-économiques auxquels sont confrontés les jeunes d'expression anglaise au Québec :

- Les jeunes d'expression anglaise âgés de 15 à 24 ans sont relativement sous-représentés sur le marché du travail ; leur taux de participation à la population active est de 57,7 %, comparativement à 67,1 % chez les jeunes francophones. De plus, les jeunes d'expression anglaise ont un taux de chômage de 17,4 % au recensement de 2021, plus élevé que celui des jeunes d'expression française (10,9 %).
- Les jeunes d'expression anglaise de 15 à 24 ans ont un taux de pauvreté plus élevé que les jeunes francophones du même groupe d'âge (16,8 % contre 8,1 %) et un revenu médian d'emploi plus faible que les jeunes francophones (8 800 \$ contre 10 900 \$).
- Les jeunes d'expression anglaise ont des taux relativement plus élevés de travail autonome - 4,6 % des jeunes d'expression anglaise âgés de 15 à 24 ans étaient travailleurs autonomes sur le marché du travail en 2021, contre 2,7 % des jeunes francophones.
- Les jeunes d'expression anglaise ont le taux de bilinguisme anglais-français le plus élevé de la province (73,7 %) parmi les jeunes d'expression anglaise âgés de 15 à 24 ans et ont un taux de bilinguisme plus élevé que les jeunes francophones (66,2 %).

- 5,9 % des jeunes d'expression anglaise âgés de 25 à 34 ans ont suivi une formation professionnelle, ce qui représente environ un tiers du taux de réussite professionnelle des jeunes francophones de la même tranche d'âge (15,1 %).
- D'après nos consultations avec les parties prenantes de notre réseau de groupes desservant les jeunes d'expression anglaise sur le marché du travail, certains des défis auxquels les jeunes sont confrontés sont les suivants : difficultés à naviguer sur le marché du travail francophone, obstacles à l'emploi en français, migration hors de leur région d'origine afin de poursuivre des études et des opportunités d'emploi ailleurs, et manque de soutien global pour les aider à bien s'intégrer dans la main-d'œuvre.

RECOMMANDATIONS

Que le gouvernement du Québec améliore les parcours vers l'emploi et l'intégration au marché du travail pour les jeunes d'expression anglaise

- Collaborer avec les réseaux d'enseignement secondaire et postsecondaire de langue anglaise pour développer des programmes qui offrent aux jeunes d'expression anglaise des voies directes pour entrer sur le marché du travail et acquérir une expérience professionnelle. Ces parcours devraient inclure des stages subventionnés, des mentorats et davantage de salons de l'emploi en anglais.
- Mettre en place des programmes ciblant les jeunes d'expression anglaise qui se sont éloignés du marché du travail. Ces programmes devraient également viser à favoriser un sentiment d'appartenance chez les jeunes d'expression anglaise afin d'atténuer les problèmes liés à l'émigration et à la faible participation au marché du travail, en particulier dans les régions non urbaines.

Que le gouvernement du Québec améliore les possibilités de développement des compétences pour les jeunes d'expression anglaise

- Offrir un soutien complet aux jeunes d'expression anglaise qui souhaitent améliorer leurs compétences en matière d'employabilité en proposant des programmes de formation gratuits/subventionnés (tels que des programmes d'apprentissage intégré au travail et des programmes de formation à court terme) dans la province.¹

¹ Les programmes de formation à court terme (STTP) offrent aux nouveaux demandeurs d'emploi de vastes possibilités de formation qui leur permettent d'acquérir une expérience professionnelle précieuse et de se perfectionner dans les secteurs d'activité concernés. Gouvernement du Québec. (2023). Programme de formation de courte durée pour devenir préposé aux bénéficiaires en CHSLD et en hébergement pour personnes âgées.

- Accroître la disponibilité des programmes de formation en ligne et en personne aux compétences reconnues en anglais afin d'atteindre un plus grand nombre de jeunes d'expression anglaise cherchant à accéder à des opportunités de formation dans la province.
- Améliorer l'accès à la formation professionnelle en anglais pour les jeunes d'expression anglaise en augmentant la disponibilité des opportunités de formation professionnelle en anglais grâce à une augmentation des autorisations de programmes et à une collaboration accrue avec les centres de formation professionnelle en français.

Que le gouvernement du Québec augmente la disponibilité et la qualité de la formation en français pour les jeunes d'expression anglaise

- Améliorer la qualité et la disponibilité des programmes d'apprentissage du français pour les jeunes d'expression anglaise faisant partie de la population active.
- Élaborer et financer des programmes de formation en français axés sur l'emploi et des programmes de placement en français pour les secteurs prioritaires, notamment les soins de santé, l'aide sociale et les métiers. Les programmes devraient adopter les meilleures pratiques en matière d'apprentissage de la langue, notamment en ce qui concerne la confiance en soi, l'intégration sur le lieu de travail et le mentorat.
- Sensibiliser les entreprises aux subventions dont elles peuvent bénéficier pour offrir une formation en français intégrée au lieu de travail, en particulier pour les jeunes.

Que le gouvernement du Québec augmente le financement du secteur communautaire anglophone afin de maintenir et d'élargir la gamme de services qu'il offre aux jeunes d'expression anglaise.

- Renforcer la collaboration entre le gouvernement et les organisations communautaires afin de fournir des services de première ligne aux jeunes d'expression anglaise, tels que l'accompagnement, la traduction, l'information sur la santé, l'obtention de documents essentiels tels que le permis de conduire, et l'aide à l'emploi.
- Accroître le financement des institutions dans les régions qui visent à éliminer ou à atténuer les obstacles à l'éducation et à l'emploi chez les jeunes d'expression anglaise.

<https://www.quebec.ca/en/education/health-social-services-training/short-term-training-program-become-orderly>

Que le gouvernement du Québec alloue des fonds à la recherche linguistique pour étudier la situation socioéconomique et la situation de l'emploi des jeunes d'expression anglaise.

- Adopter un point de vue linguistique pour comprendre les tendances en matière de défis d'employabilité et de précarité économique des jeunes d'expression anglaise afin de les aider à naviguer efficacement sur le marché du travail.
- Élaborer et mettre en œuvre un cadre normalisé pour collecter régulièrement des données quantitatives d'ordre linguistique sur la situation de l'emploi des jeunes d'expression anglaise.

À propos de PERT

La Table ronde provinciale sur l'emploi (PERT) est une initiative multipartite à but non lucratif qui vise à relever les défis en matière d'emploi et d'employabilité auxquels sont confrontées les communautés d'expression anglaise du Québec. Grâce à nos recherches et au travail de nos partenaires, nous engageons tous les niveaux de décideurs politiques à développer des solutions et à assurer des ressources adéquates pour améliorer les perspectives des Québécois d'expression anglaise sur le marché du travail.

Les principaux piliers de PERT :

Engagement des parties prenantes

- Favoriser un environnement d'engagement et de collaboration entre les différents groupes de parties prenantes
- Mobiliser des ressources et d'autres solutions
- Travailler avec les gouvernements dans l'intérêt des parties prenantes

Recherche et politique

- Développer une compréhension approfondie des défis et des problèmes liés à l'employabilité et à l'emploi
- Identifier les lacunes dans les données et améliorer la disponibilité des informations
- Élaborer des solutions et des recommandations politiques

INTRODUCTION

Nous sommes heureux de participer à la consultation publique du gouvernement du Québec pour l'élaboration de son prochain plan d'action jeunesse 2023.

La communauté d'expression anglaise représente plus de 1,2 million de personnes, soit 14,9 % de la population de la province. De cette population, environ 352 000 sont des jeunes âgés de 15 à 34 ans, ce qui représente 28,3 % de la communauté d'expression anglaise et 18,1 % de la population totale des jeunes du Québec.

Ce mémoire donne un aperçu de la situation de l'emploi des jeunes d'expression anglaise âgés de 15 à 24 ans et de 25 à 34 ans au Québec. Les données fournies sont fondées sur le recensement canadien de 2021, qui fournit l'information la plus complète et la plus à jour sur les caractéristiques de la main-d'œuvre des communautés linguistiques minoritaires au Canada. Ces données sont également complétées par les enseignements tirés des recherches et des consultations menées par PERT auprès de divers organismes anglophones de la province.

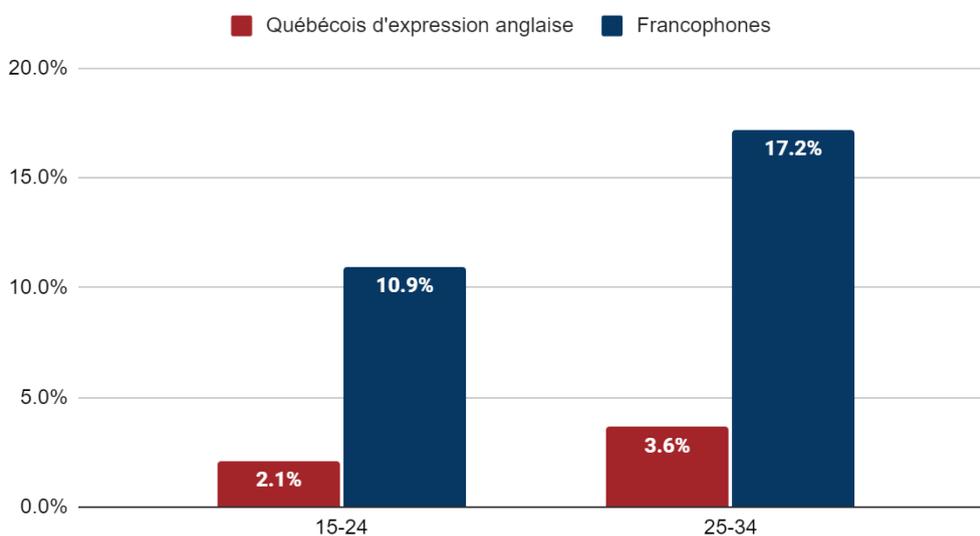
Les sujets abordés comprennent les données sur l'emploi et les données socioéconomiques sur les jeunes d'expression anglaise dans la population active de la province, les défis auxquels ils sont confrontés sur le marché du travail et les recommandations visant à faciliter l'intégration et la réussite des jeunes d'expression anglaise sur le marché du travail au Québec. Les données présentées dans ce mémoire sont organisées en fonction des deux catégories linguistiques que sont les Québécois d'expression anglaise et les francophones. Comme le mémoire porte sur la population des jeunes de la province, seuls les groupes d'âge de 15 à 34 ans sont abordés.

RÉSULTATS DE LA RECHERCHE SUR LES JEUNES D'EXPRESSION ANGLAISE SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

EMPLOI

Le Québec est confronté à une main-d'œuvre vieillissante, les jeunes de 15 à 34 ans représentant environ 34 % de la main-d'œuvre totale. Parmi ces jeunes, 16,8 % sont d'expression anglaise et 83 % sont francophones. Selon le recensement de 2021, les jeunes d'expression anglaise âgés de 15 à 24 ans représentent 2,1 % de la population active du Québec, et les jeunes francophones du même groupe d'âge représentent 10,9 % de la population active de la province. Ces chiffres peuvent être comparés aux parts de la population totale, où les jeunes d'expression anglaise de 15 à 24 ans représentent 1,9 % de la population totale, tandis que les jeunes francophones de 15 à 24 ans représentent 8,7 % de la population totale de la province.

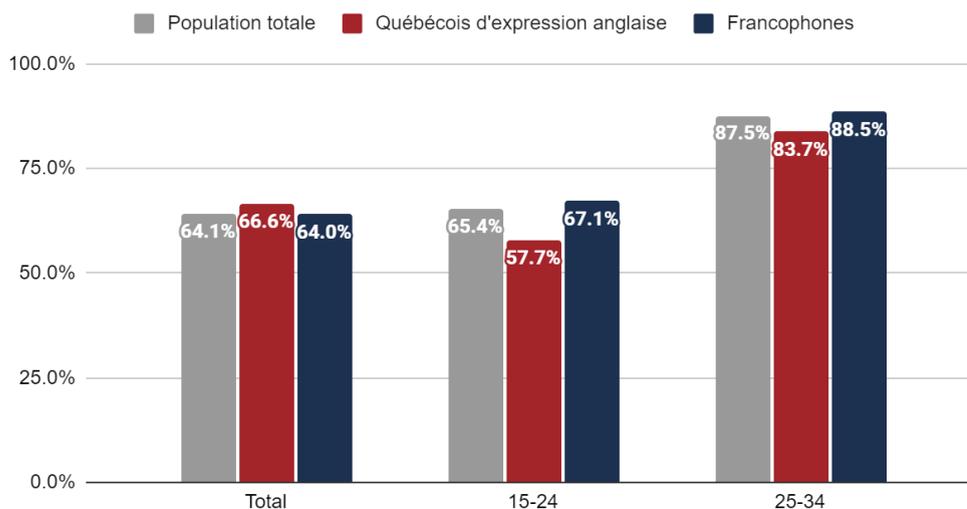
Part de la population active totale au Québec par groupe d'âge



La participation au marché du travail est également faible chez les jeunes d'expression anglaise.² Au Québec, le taux d'activité des jeunes d'expression anglaise âgés de 15 à 24 ans est de 57,7 %, ce qui est inférieur au taux d'activité des jeunes francophones (67,1 %).

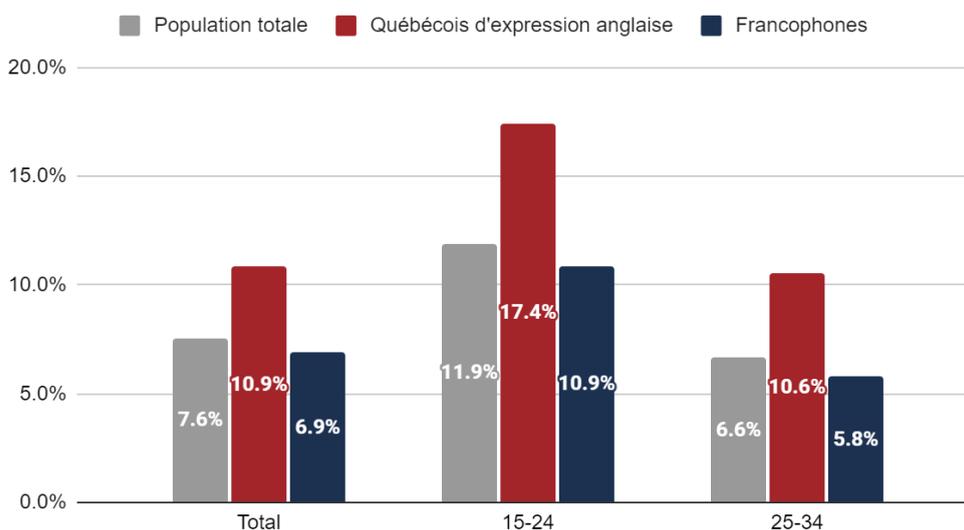
² La participation à la population active correspond à la proportion de la population en âge de travailler (15 ans et plus) qui est soit employée, soit à la recherche active d'un emploi et qui est donc considérée comme faisant partie de la population active.

Taux d'activité des jeunes au Québec par langue officielle



Les taux de chômage des jeunes d'expression anglaise sont élevés. En 2021, les jeunes d'expression anglaise âgés de 15 à 24 ans ont déclaré un taux de chômage de 17,4 %, ce qui est nettement plus élevé que le taux de chômage des jeunes francophones du même groupe d'âge (10,9 %). Une tendance similaire est observée chez les jeunes de 25 à 34 ans au Québec. En 2016, le taux de chômage des jeunes d'expression anglaise âgés de 15 à 24 ans était de 16,3 %, ce qui représente une augmentation du chômage chez les jeunes d'expression anglaise au fil des ans.³

Taux de chômage des jeunes au Québec par langue officielle

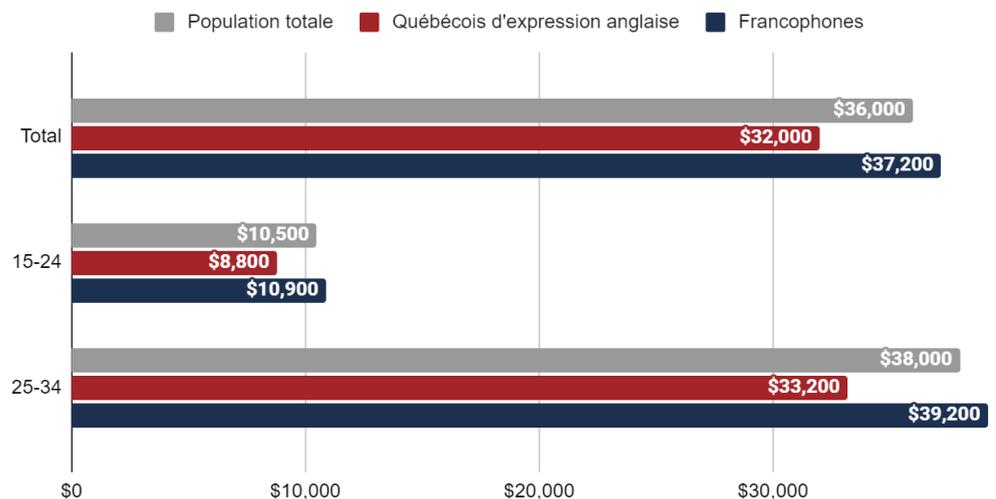


Les niveaux de revenu des jeunes au Québec sont également les plus bas par rapport aux autres groupes d'âge. Bien que cela ne soit pas inhabituel, étant donné

³ Table ronde provinciale sur l'emploi. (2022). Profil d'emploi des Québécois d'expression anglaise du Québec
https://pertquebec.ca/wp-content/uploads/2022/02/PROVINCIAL_PROFILE_QUEBEC.pdf

que les jeunes sont plus susceptibles de travailler à temps partiel, les jeunes d'expression anglaise âgés de 15 à 24 ans ont déclaré un revenu d'emploi médian de seulement 8 800 \$, soit plus de 2 000 \$ de moins que les jeunes francophones (10 900 \$).

Revenu médian d'emploi des jeunes au Québec par langue officielle



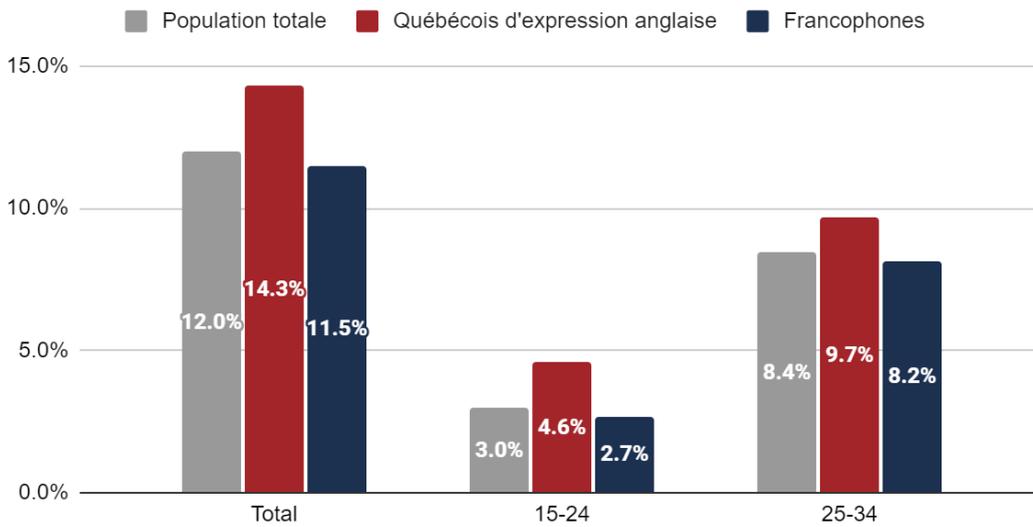
L'ESPRIT ENTREPRENEURIAL

En général, les jeunes sont moins susceptibles d'être travailleurs autonomes que les autres groupes d'âge de la population. Toutefois, si l'on compare les jeunes d'expression anglaise aux jeunes francophones, on constate que les jeunes d'expression anglaise ont un taux de travail autonome plus élevé. En 2021, 4,6 % des jeunes d'expression anglaise âgés de 15 à 24 ans étaient travailleurs autonomes, ce qui est plus élevé que les 2,7 % des jeunes francophones. Ceci suggère que les jeunes d'expression anglaise ont plus tendance à s'engager dans l'entrepreneuriat par rapport aux jeunes francophones. Il existe peu de recherches sur les facteurs qui influencent les taux relativement plus élevés de travail autonome chez les Québécois d'expression anglaise. Toutefois, la littérature plus générale sur le travail autonome et l'entrepreneuriat indique que les facteurs contribuant à des taux plus élevés de travail autonome comprennent le désir de flexibilité, les expériences personnelles en matière d'entrepreneuriat,⁴ et les difficultés à conserver un emploi régulier.⁵

⁴ Dawson, Christopher J. et Henley, Andrew (2009) Why Do Individuals Choose Self-Employment ? IZA Discussion Paper No. 3974. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.1336091>

⁵ Smeaton, D (2003), Self-employed workers : calling the shots or hesitant independents ? A consideration of the trends, Work, Employment & Society, 17(2) : 379-391 <https://doi.org/10.1177/0950017003017002008>

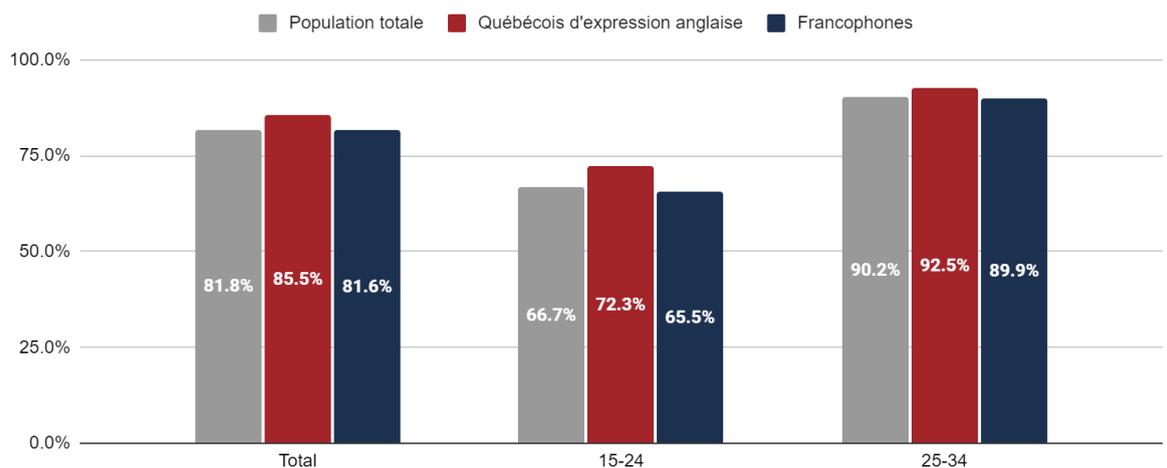
Part de travailleurs autonomes parmi les jeunes actifs au Québec, selon la langue officielle



ÉDUCATION

Environ 92,5 % des jeunes d'expression anglaise âgés de 25 à 34 ans ont déclaré avoir obtenu au moins un diplôme d'études secondaires. Ce taux est plus élevé que le taux de 89,9 % de jeunes francophones du même groupe d'âge ayant obtenu au moins un diplôme d'études secondaires.

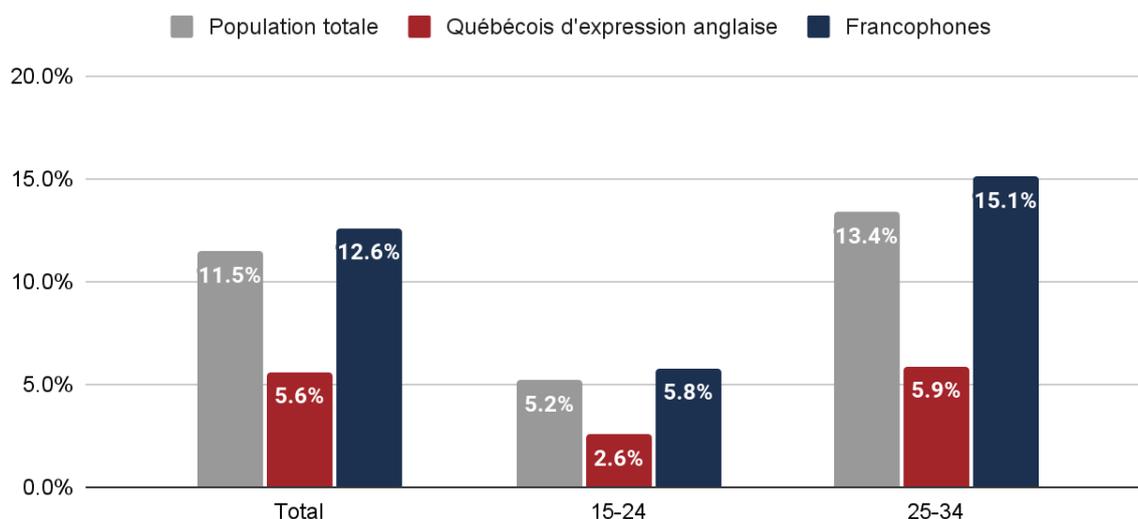
Minimum secondary educational attainment of youth in Québec by official language



Contrairement à leurs taux comparativement élevés de réussite dans l'enseignement secondaire, les jeunes d'expression anglaise ont tendance à avoir des taux de réussite plus faibles en matière de formation professionnelle. Seuls 5,9 % des jeunes d'expression anglaise âgés de 25 à 34 ans ont déclaré avoir suivi une

formation professionnelle, ce qui représente environ un tiers du taux de réussite professionnelle des jeunes francophones du même groupe d'âge.

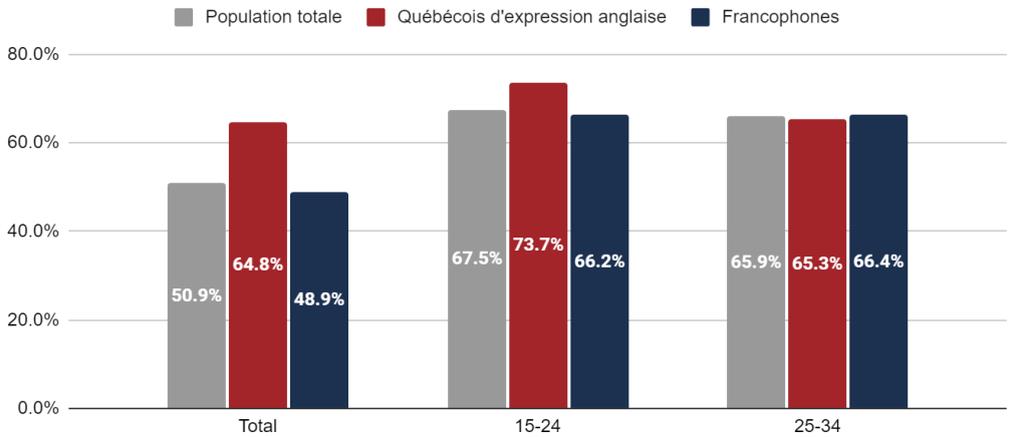
Taux de réussite dans l'enseignement technique et professionnel des jeunes au Québec selon la langue officielle



BILINGUISME

Au Québec, les jeunes ont tendance à avoir les taux de bilinguisme anglais-français les plus élevés. Selon le recensement de 2021, les Québécois d'expression anglaise âgés de 15 à 24 ans ont un taux de bilinguisme anglais-français plus élevé que l'ensemble de la population d'expression anglaise, les jeunes d'expression anglaise déclarant un taux de bilinguisme de 73,7 %, comparativement à 66,2 % chez les jeunes francophones du même groupe d'âge. Les taux de bilinguisme sont plus proches chez les jeunes de 25 à 34 ans, les jeunes francophones de ce groupe d'âge affichant un taux de bilinguisme légèrement plus élevé (66,4 % par rapport à 65,3 %).

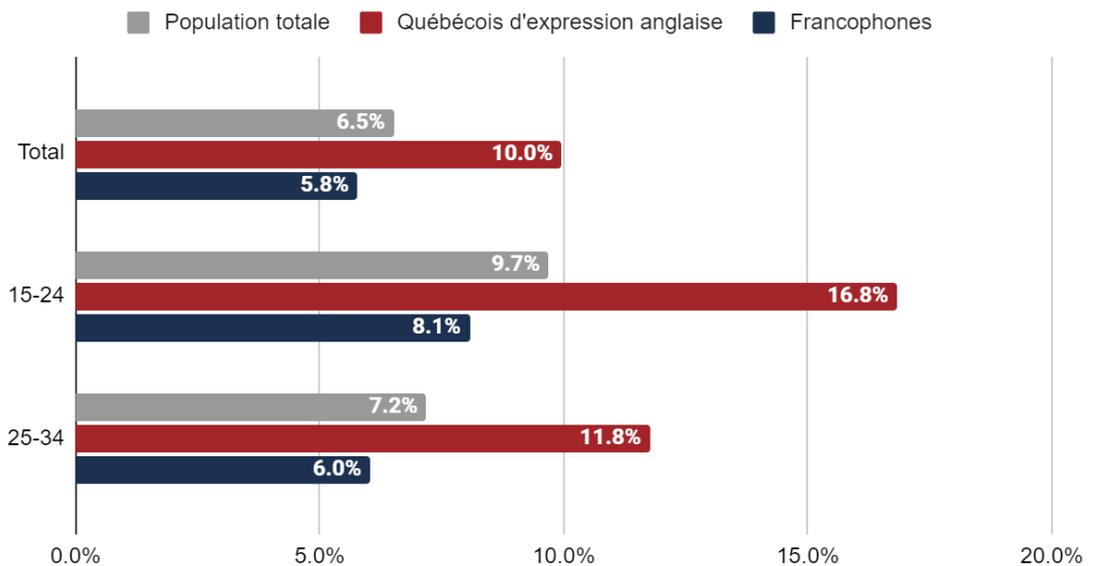
Taux de bilinguisme anglais-français des jeunes au Québec selon la langue officielle



PAUVRETÉ

Les jeunes d'expression anglaise sont confrontés à des taux de pauvreté plus élevés que l'ensemble de la population d'expression anglaise et que les jeunes francophones. Les jeunes d'expression anglaise âgés de 15 à 24 ans ont un taux de pauvreté de 16,8 %, tandis que les jeunes d'expression anglaise âgés de 25 à 34 ans ont un taux de pauvreté de 11,8 %. Ces deux taux sont plus élevés que les taux de pauvreté des jeunes francophones âgés de 15 à 24 ans (8,1 %) et des jeunes francophones âgés de 25 à 34 ans (6 %).

Taux de pauvreté des jeunes au Québec par langue officielle



DÉFIS

La section suivante aborde certains des principaux défis et opportunités auxquels sont confrontés les jeunes d'expression anglaise sur le marché du travail du Québec. Grâce aux recherches de PERT et aux consultations avec diverses organisations anglophones, nous avons identifié certains des défis en matière d'emploi auxquels les jeunes d'expression anglaise sont confrontés au Québec.

NAVIGUER SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

La recherche PERT a identifié un certain nombre de problèmes auxquels les jeunes d'expression anglaise sont confrontés lorsqu'ils tentent d'entrer sur le marché du travail et d'y naviguer. Les jeunes d'expression anglaise - en particulier ceux qui vivent dans les régions du Québec - disposent d'options limitées en matière de services d'emplois en anglais, allant de l'orientation professionnelle à l'aide au CV. Par conséquent, ils éprouvent des difficultés à identifier les options de carrière et les actions connexes qui leur permettraient de trouver un emploi intéressant.

En outre, les jeunes d'expression anglaise ont tendance à éprouver des difficultés à établir des réseaux professionnels dans les régions majoritairement francophones, ce qui rend difficile la recherche d'un emploi et l'amélioration de leur compréhension des possibilités d'emploi disponibles dans leurs régions.

BARRIÈRES LINGUISTIQUES EN FRANÇAIS

Des recherches antérieures menées par PERT ont établi que le manque de maîtrise de la langue française, et l'accès limités aux programmes d'apprentissage de la langue française constitue un obstacle à l'entrée sur le marché du travail pour une majorité de jeunes d'expression anglaise.⁶ Bien que de nombreux jeunes d'expression anglaise déclarent avoir un niveau de français de base, cela peut ne pas être suffisant pour s'intégrer avec succès dans un lieu de travail à prédominance francophone. Les problèmes spécifiques auxquels ils font face incluent, le manque de confiance dans les compétences en français, le manque de vocabulaire spécifique à la recherche d'emploi et/ou à la profession, le manque de compétences écrites en français et la difficulté à s'intégrer dans un lieu de travail culturellement français (c'est-à-dire comprendre les références communes).

⁶ Table ronde provinciale sur l'emploi. (2022). La formation de la main-d'œuvre en français : Bilan des programmes de formation de la main-d'œuvre en français au Québec.

<https://pertquebec.ca/wp-content/uploads/2022/04/FSL-Inventory-Assessment-Report.pdf>

DES POSSIBILITÉS D'ÉDUCATION LIMITÉES

Les possibilités de formation peuvent être limitées pour les jeunes d'expression anglaise du Québec. Dans la plupart des régions, l'accès à la formation professionnelle et aux cégeps ou universités de langue anglaise est limité. Souvent, les jeunes doivent parcourir de longues distances pour accéder à l'enseignement en anglais ou déménager entièrement dans des régions offrant davantage d'options d'enseignement en anglais, comme Montréal, ou en dehors de la province. Dans ces cas, certains ne reviennent pas.

EXODE RÉGIONAL

Certains jeunes d'expression anglaise qui habitent dans les régions quittent leur communauté pour poursuivre des études en anglais dans d'autres régions ou à l'extérieur de la province. Ces derniers, ils peuvent éprouver des difficultés lorsqu'ils tentent de réintégrer le marché du travail francophone de leur région. Plusieurs jeunes d'expression anglaise font face à des obstacles sur le marché du travail liés à leurs maîtrises de la langue française. Cette situation peut mener à l'exode permanent de ces jeunes qui ne retournent pas dans leur communauté, ce qui a comme conséquence de contribuer à la dévitalisation des régions. Dans certaines communautés, il est si commun de quitter la région que les jeunes croient qu'ils doivent s'installer dans des régions plus urbaines ou quitter la province pour trouver du travail.

Certains programmes sont en place pour lutter contre l'émigration, comme ceux qui encouragent les Québécois d'expression anglaise diplômés de programmes de soins de santé à travailler dans des régions situées en dehors de Montréal.⁷ Ces programmes doivent être plus nombreux, en particulier dans d'autres domaines prioritaires tels que la santé.

SOUTIEN GLOBAL

Dans certaines régions rurales du Québec, l'accès aux services de soutien global, telles que les soins de santé mentale sont limités. C'est aussi le cas pour les services d'aide aux personnes à la recherche d'un emploi, tel que les subventions au transport, et les services d'accompagnement, tel que le référencement vers des

⁷ Voir le programme Dialogue McGill : <https://www.dialoguemcgill.ca/en/home>

organisations locales, la traduction de documents et l'aide à l'obtention de documents officiels tels qu'un permis de conduire et les cartes de santé, est limité. Ces services sont moins disponibles en anglais, en particulier dans les régions où la population est moins anglophone. Les groupes travaillant dans les régions ont signalé une faible disponibilité des services sociaux et de santé mentale en anglais dans certaines régions, et des temps d'attente prolongés pour voir les psychologues et les travailleurs sociaux anglophones qui sont disponibles. Ce faible accès aux services en anglais peut avoir un impact sur la capacité des jeunes à participer à la vie active.

RECOMMANDATIONS

Sur la base des constats ci-dessus, le PERT recommande pour la politique de la jeunesse du Québec :

Que le gouvernement du Québec améliore les parcours vers l'emploi et l'intégration au marché du travail pour les jeunes d'expression anglaise

- Collaborer avec les réseaux d'enseignement secondaire et postsecondaire de langue anglaise pour développer des programmes qui offrent aux jeunes d'expression anglaise des voies directes pour entrer sur le marché du travail et acquérir une expérience professionnelle. Ces parcours devraient inclure des stages subventionnés, des mentorats et davantage de salons de l'emploi en anglais.
- Mettre en place des programmes ciblant les jeunes d'expression anglaise qui se sont éloignés du marché du travail. Ces programmes devraient également viser à favoriser un sentiment d'appartenance chez les jeunes d'expression anglaise afin d'atténuer les problèmes liés à l'émigration et à la faible participation au marché du travail, en particulier dans les régions non urbaines.

Que le gouvernement du Québec améliore les possibilités de développement des compétences pour les jeunes d'expression anglaise

- Offrir un soutien complet aux jeunes d'expression anglaise qui souhaitent améliorer leurs compétences en matière d'employabilité en proposant des programmes de formation gratuits/subventionnés (tels que des programmes

d'apprentissage intégré au travail et des programmes de formation à court terme) dans la province.⁸

- Accroître la disponibilité des programmes de formation en ligne et en personne aux compétences reconnues en anglais afin d'atteindre un plus grand nombre de jeunes d'expression anglaise cherchant à accéder à des opportunités de formation dans la province.
- Améliorer l'accès à la formation professionnelle en anglais pour les jeunes d'expression anglaise en augmentant la disponibilité des opportunités de formation professionnelle en anglais grâce à une augmentation des autorisations de programmes et à une collaboration accrue avec les centres de formation professionnelle en français.

Que le gouvernement du Québec augmente la disponibilité et la qualité de la formation en français pour les jeunes d'expression anglaise

- Améliorer la qualité et la disponibilité des programmes d'apprentissage du français pour les jeunes d'expression anglaise faisant partie de la population active.
- Élaborer et financer des programmes de formation en français axés sur l'emploi et des programmes de placement en français pour les secteurs prioritaires, notamment les soins de santé, l'aide sociale et les métiers. Les programmes devraient adopter les meilleures pratiques en matière d'apprentissage de la langue, notamment en ce qui concerne la confiance en soi, l'intégration sur le lieu de travail et le mentorat.
- Sensibiliser les entreprises aux subventions dont elles peuvent bénéficier pour offrir une formation en français intégrée au lieu de travail, en particulier pour les jeunes.

Que le gouvernement du Québec augmente le financement du secteur communautaire anglophone afin de maintenir et d'élargir la gamme de services qu'il offre aux jeunes d'expression anglaise.

- Renforcer la collaboration entre le gouvernement et les organisations communautaires afin de fournir des services de première ligne aux jeunes d'expression anglaise, tels que l'accompagnement, la traduction,

⁸ Les programmes de formation à court terme (STTP) offrent aux nouveaux demandeurs d'emploi de vastes possibilités de formation qui leur permettent d'acquérir une expérience professionnelle précieuse et de se perfectionner dans les secteurs d'activité concernés. Gouvernement du Québec. (2023). Programme de formation de courte durée pour devenir préposé aux bénéficiaires en CHSLD et en hébergement pour personnes âgées. <https://www.quebec.ca/en/education/health-social-services-training/short-term-training-program-be-come-orderly>

l'information sur la santé, l'obtention de documents essentiels tels que le permis de conduire, et l'aide à l'emploi.

- Accroître le financement des institutions dans les régions qui visent à éliminer ou à atténuer les obstacles à l'éducation et à l'emploi chez les jeunes d'expression anglaise.

Que le gouvernement du Québec alloue des fonds à la recherche linguistique pour étudier la situation socioéconomique et la situation de l'emploi des jeunes d'expression anglaise.

- Adopter un point de vue linguistique pour comprendre les tendances en matière de défis d'employabilité et de précarité économique des jeunes d'expression anglaise afin de les aider à naviguer efficacement sur le marché du travail.
- Élaborer et mettre en œuvre un cadre normalisé pour collecter régulièrement des données quantitatives d'ordre linguistique sur la situation de l'emploi des jeunes d'expression anglaise.



PERT

PROVINCIAL
EMPLOYMENT
ROUNDTABLE

*Secrétariat aux relations
avec les Québécois
d'expression anglaise*

Québec 

*The opinions expressed in this document are those of the author and do not reflect the opinions and beliefs of the
Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise.*